



BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IM LEHRAMTSSTUDIUM

Studieninhalte des Lehramtsstudiums in Sachsen sind regulär die **Bildungswissenschaften**, bestehend aus Erziehungswissenschaft und pädagogischer Psychologie sowie individuell zu wählende **Fächerkombinationen** mit der dazugehörigen **Fachdidaktik**. Beim Lehramt Sonderpädagogik sind zusätzlich zwei Förderschwerpunkte zu wählen. Abgeschlossen werden alle Lehramtsstudiengänge mit einer Staatsprüfung.

BILDUNGSWISSENSCHAFTLICHE MODULE

Modul BWI-01-SEK/PRIM

Einführung in die Schulpädagogik
und Allgemeine Didaktik (10 LP)

Inhalte: Aufgaben und Tätigkeitsfelder von Lehrkräften; Theorien, Konzepte und Methoden des Unterrichts; Didaktischer Umgang mit Heterogenität, Integration & Inklusion; Grundlagen der Unterrichtsplanung, Klassenführung & Leistungsbewertung
Struktur: 1 Vorlesung, 2 Seminare; Klausur

Modul BWI-02

Praxis- und Studienfeld Schule
(5 LP)

Inhalte: Verfahren zur Beschreibung und Analyse des Unterrichts unter allgemein-didaktischen Gesichtspunkten; Reflexion der (neuen) Lehrer_innenrolle und der Berufswahlentscheidung
Struktur: 1 Vorlesung, 4-wöchiges Schulpraktikum; unbenotetes Portfolio

Modul BWI-03

Entwicklungspsychologie
(5 LP)

Inhalte: Theorien und Ergebnisse zur Entwicklung in Kindheit und Jugend; Bewertung von Lernumgebungen und Instruktionkonzepten; Nachvollzug der Unterrichts- und Schulerfahrungen von Schüler_innen; Überprüfungen eigener Überzeugungen zur vorteilhaften Gestaltung von Schule und Unterricht
Struktur: 1 Vorlesung, 1 Seminar; Portfolio

Modul BWI-04

Lernen und Instruktion
(5 LP)

Inhalte: Ansätze und Modelle der Lern- und Instruktionspsychologie; Befunde zu den Bedingungen, Prozessen und Konsequenzen schulischen Lernens; Nutzen der Kenntnisse, um Konsequenzen für die Gestaltung von Schule und Unterricht zu ziehen und eigene Überzeugungen zu überdenken
Struktur: 1 Vorlesung, 1 Seminar; Portfolio

Modul BWI-05

Bildung und Erziehung in hist.,
systemat. & internat. Perspektive (5 LP)

Inhalte: Strukturen des Bildungssystems (inkl. historischer Entwicklung); Erziehungs- und Bildungstheorien; pädagog. Theorien der Entwicklung und Sozialisation; Gegenstand, zentrale Fragen und Methodik der internat.-vgl. Erziehungswissenschaft; Reflexion nationaler Bildungssysteme, Folgen von Migration; Konzepte interkultureller Bildungsarbeit
Struktur: 1 Vorlesung (in 2 Teilen), 1 Seminar; Klausur

Modul BWI-06

Diagnostik, Förderung und Beratung
(5 LP)

Inhalte: Grundlagen, Aufgaben und Funktionen pädagogisch-psychologischer Diagnostik; Erfassung von Lernvoraussetzungen, -prozessen und -ergebnissen bei Schüler_innen; Diagnostik von Normal-/Sonder-/Hochbegabung; Erwerb praktischer Diagnostik- und Beratungskompetenzen; Methoden der Leistungsbeurteilung & Förderung von Schüler_innen
Struktur: 1 Vorlesung, 1 Seminar; Projektarbeit

Modul BWI-07

Schule als Lern- und Lebensraum
(5 LP)

Inhalte: Konzeptionen und Methoden der Lebenswelt- und Sozialraumanalyse; Theorien und Methoden der Schul- und Unterrichtsentwicklung; Reflexion päd. Konzepte für den Umgang mit Heterogenität; Erklärungsansätze, Prävention & Intervention in Bezug auf Erziehungsprobleme
Struktur: 1 Vorlesung, 1 Seminar; Hausarbeit

Modul BWI 08-PRIM

Spezielle Aspekte der
Grundschulpädagogik (5 LP)

Inhalte: Reflexion der Übergänge der Grundschule im Hinblick auf die Entwicklung der Kinder; Diskussion der Konzepte Schulfähigkeit, Schulbereitschaft, Schulpflicht; Analyse und Gestaltung des Anfangsunterrichts; Handlungsfelder, Lehr-Lernkonzepte des Primarbereichs; Planung grundschulspezifischen Unterrichts
Struktur: 1 Vorlesung, 1 Seminar; mündliche Prüfung (15 min.)